

Princip for arbejdets fordeling mellem lærerne og andet pædagogisk personale.

Formål

- Sikre højst mulig læring og trivsel blandt eleverne.
- Sikre et fagligt og socialt udviklende miljø for det pædagogiske personale. Herunder et godt samarbejde faggrupper imellem.

Mål

- Fagopdelt undervisning varetages af lærere, der så vidt muligt har undervisningskompetence i de fag, de underviser i.
- Det tilstræbes, at der er en kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning, fx AKT, læsevejledning, FSU (faglig supplerende undervisning), understøttende undervisning, samarbejde med eksterne parter, mv.
- I fordeling af arbejdsopgaver skal der så vidt muligt lægges vægt på vurderinger af opgavens indhold og omfang, medarbejderens erfaring og kompetence samt klassens sammensætning, således vi får de bedst kvalificerede til de givne opgaver.

Teamsamarbejde

- På Gårslev Skole arbejder lærere og skolepædagoger i selvstyrende team.
- Dannelse af team foregår i samarbejde mellem ledelsen og de involverede lærere/skolepædagoger med baggrund i medarbejdersamtaler og fagfordelingsønsker.
- Gårslev skole er en afdelingsopdelt skole med indskoling og mellemtrin. Det tilstræbes, at den enkelte lærer/pædagog hovedsageligt er tilknyttet én afdeling, og at man har mulighed for at kunne mødes med sine nærmeste samarbejdspartnere.

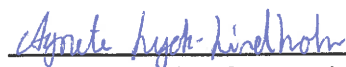
Fagfordeling

- På Gårslev Skole har vi åben fagfordeling
- Det er skolelederens ansvar, at fagfordelingen på alle måder er forsvarlig
- Lærere og skolepædagoger skal have mulighed for at fremsætte ønsker til arbejdets fordeling forud for fagfordelingen
- Det tilstræbes, at FSU (faglig supplerende undervisning) fordeles på få lærere.

Evaluering

Evalueres i skolebestyrelsen i lige år

Vedtaget i skolebestyrelsen den 23.februar 2022



Skolebestyrelsesformand
Agnete Lyck-Lindholm



Skoleleder
Susanne Feder