

Princip for det gode samarbejde mellem skole og hjem

(Herunder kommunikationen mellem skole og hjem samt underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen).

Dette princip tager afsæt i Folkeskoles formålsparagraf hvori der bl.a. står følgende

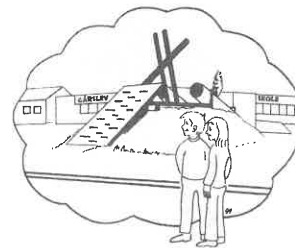
- § 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.
- § 2 Stk. 3. Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål.

Formål

- En god kommunikation mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for såvel den enkelte elevs som hele klassens faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.
- Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen skal sikre forældrene løbende og fyldestgørende orientering om deres barns faglige og trivselsmæssige udvikling, samt give forældrene et grundlag for at bidrage til deres barns læring og trivsel.

Mål

- Kommunikation mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld.
- Det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag.
- Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.
- Alle forældre er bevidste om, at engagement i deres barns skolegang og skolens liv er vigtig for barnets læring og trivsel.
- Sociale og faglige arrangementer på skolen giver dels forældrene et indblik i barnets hverdag på skolen, og dels medvirker de til at fremme såvel elev- som forældrefællesskaber i klassen og på skolen.
- Forældremøder sikrer et godt samarbejde mellem skole og forældre omkring klassen samt medvirker til at skabe et godt forældrefællesskab. På forældremøder orienteres forældre om de overordnede planer for klassens faglige og sociale aktiviteter. Desuden kan forældre inddrages i drøftelse og løsning af eventuelle faglige og trivselsmæssige udfordringer i klassen.



- Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen, herunder elevplanen, er fyldestgørende og giver forældrene samt eleven et billede af elevens faglige udbytte og trivsel.
- Skole-hjem-samtaler, hjælper skolen og forældrene til sammen at forebygge og løse faglige og trivselsmæssige problemer samt lave konkrete aftaler om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål.
- Meddelelsesbogen indgår i skole-hjem-samtaler og indeholder aftaler mellem skolen og forældrene om elevens udvikling. Meddelelsesbogen er med til at sikre, at alle elever udfordres i forhold til deres niveau.

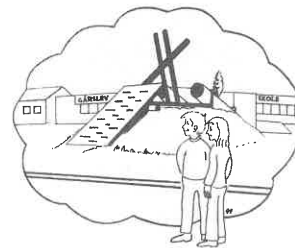
AULA

AULA er det primære medie til kontakt mellem skole og hjem, og det er altid muligt at kontakte en medarbejder eller leder via AULA. I akutte tilfælde kan hjemmet selvfølgelig kontakte skolens ansatte på telefonen. I de enkelte klasser laves der aftaler med hensyn til kontakten via telefon. Skolens og skoleleders telefonnummer findes på skolens hjemmeside.

- Kommunikation vedrørende elevers trivsel foregår som regel bedst pr. telefon - eller på et møde, skriftlig kontakt på AULA kan dog være indledning til en givtig telefonsamtale eller til et møde.
- Da skriftlig kommunikation kan give anledning til misforståelser mindes alle parter om, at der skal holdes en god tone. Hvis der er opstået uenigheder eller misforståelser, tages der personlig kontakt med det samme.
- AULA og skolens hjemmeside bruges af skolen til generel orientering (besked til alle, opslag, nyhedsbreve, tilmelding til arrangementer mm) samt til specifik kommunikation med forældre vedrørende deres barn.

Skolens ansvar

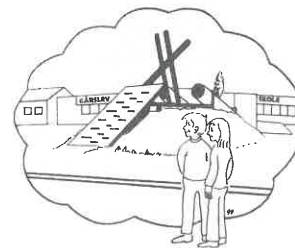
- Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer og hvordan. Skolens telefonnumre findes på hjemmesiden.
- Skolen informerer så hurtigt som muligt en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer/udfordringer, herunder fravær.
- Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en afklaring og tilfredsstillende løsning.
- Skolen kommunikerer respektfuldt, tydeligt og rettidigt til forældrene.
- Skolen udsender nyhedsbreve til forældre på både klasse- og skoleniveau. Nyhedsbreve på skoleniveau udsendes via AULA 3-4 gange årligt og ligger desuden på skolens hjemmeside. Infobreve fra klasserne informerer om klassens arbejde samt trivsel og kan indeholde en uge-/månedspan. Det er centralt, at der orienteres om de gode historier, således elever og forældre, med udgangspunkt i disse, kan have en positiv snak om skolen.
- Skolens ansatte svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene - som hovedregel indenfor 2 arbejdsdage.



- Skolen giver, bl.a. via meddelelsesbogen, forældrene en løbende og fyldestgørende viden om den enkelte elevs faglige udbytte og trivsel samt af de konkrete mål, der sættes for elevens udvikling.
- Skolen tilstræber, at give forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.
- Indholdet i meddelelsesbogen bygger, så vidt muligt, på samtaler med eleven.
- Meddelelsesbogen udgives, således den kan bruges i forbindelse med skole-hjem-samtalerne, som minimum ved samtalerne i foråret.
- Skolen indkalder til skole-hjem-samtaler i tilpas god tid, gerne med 14-dages svarfrist, og forsøger at holde samtalerne, så alle forældre har en reel mulighed for at deltage. Der afholdes som udgangspunkt to årlige samtaler, vurderes det, at der er brug for ekstra samtaler, indkaldes der løbende til sådanne.
- Som udgangspunkt indkalder skolen til et årligt forældremøde i hver klasse, derudover kan der være behov for yderligere forældremøder. Skolen involverer, i det relevante omfang, klasseforældreråd samt skolebestyrelsesrepræsentant i planlægning og gennemførelse af forældremøder. På møderne er der plads til både informationer og dialog med/mellem forældrene.
- Skolen tilstræber at planlægge sociale og faglige arrangementer, så flest mulige forældre kan deltage (åben skole på rullende dage, dialogmøder, skolefest mm.)

Forældrenes ansvar

- Forældrene sørger for, at deres barn møder undervisningsparat i skolen og signalerer, at skolen er vigtig. Skolen og dens medarbejdere omtales ikke negativt over for barnet. Forældrene sørger ligeledes for, at deres barn er velforberedt (der er styr på lektier, penalhus, bøger, madpakke, idrætstøj mm.) og respekterer skolens regler samt almindelige normer for god opførsel.
- Forældrene holder sig opdateret ved at læse AULA minimum 1-2 gange om ugen.
- Forældrene kommunikerer respektfuldt, tydeligt og rettidigt til skolen.
- Forældrene kontakter som udgangspunkt skolens ansatte via AULA og ellers telefonisk på de i klassen aftalte numre og tidspunkter.
- Forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.
- Forældre, hvis børn går i SFO, sørger for at opdatere modulændringer, afhentningstider, ønsker om feriepasning mm.
- Forældre, der er bekymrede over eller utilfredse med forhold omkring deres barns skolegang, tager som udgangspunkt direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene henvendelse til skoleledelsen.



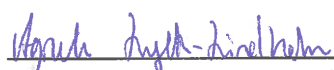
- Forældrene retter som udgangspunkt henvendelse til skolebestyrelsen, hvis de oplever, at principper, værdiregelsæt, antimobbestrategi og ordensregler, som skolebestyrelsen har fastsat, ikke efterleves.
- Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn uden for skoletiden, opfordres til at tage kontakt til det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten, kan relevante medarbejdere på skolen naturligvis inddrages.
- Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang og tilstræber at have en løbende dialog med deres barn om barnets mål og udbytte af undervisningen samt holder sig orienteret om indholdet i meddelelsesbogen.
- Forældrene følger op på indgåede aftaler om, hvordan de skal støtte deres barns læring og trivsel.
- Forældrene forbereder sig til skole-hjem-samtaler ved at tale med deres barn om bl.a. meddelelsesbogen og sørger for, at mindst én forælder deltager i skole-hjem-samtaler.
- Forældrene bestræber sig på at deltage i alle forældremøder og bidrager konstruktivt på møderne, så klassens faglige og trivselsmæssige udvikling sikres.
- Forældrene viser engagement og deltager i de faglige og sociale arrangementer på skolen.

Evaluering

Evalueres i skolebestyrelsen i ulige år

Vedtaget i skolebestyrelsen den 16.jan. 2017

Senest revideret i skolebestyrelsen den 29.nov. 2021



Skolebestyrelsesformand
Agnete Lyck-Lindholm



Skoleleder
Susanne Feder